

# 中国科协青少年科技中心

科协青发〔2019〕16号

---

## 关于开展2019年全国青少年航天科普系列活动的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团科协青少年科技教育工作机构，香港新兴科技教育协会，澳门科学技术协进会：

为贯彻落实党的十九大关于建设航天强国的指示精神，弘扬航天精神、普及航天知识，2019年，中国科协青少年科技中心将围绕“探月”和“北斗”两大国家重点航天工程，面向全国青少年开展“寻找少年航天员——我的月球家园”征文活动和“北斗领航梦想”航天实践活动（具体方案见附件），激发广大青少年对航天科技的兴趣，培养创新精神和实践能力。

航天科普系列活动将通过线上线下相结合的方式展开，登录活动官网太空集结号（<http://space.cyscc.org>），可查询活动具体信息、下载活动资源、上传活动作品等。

请各地科协青少年科技教育工作机构做好活动组织工作，积

极动员本地区相关单位和青少年广泛参与。有条件的地区可结合本地实际，开展科普讲座、参观体验等特色活动。

### 联系方式

中国科协青少年科技中心：王晓萌

联系电话：010-68515219

活动官网太空集结号：曹雪晴

联系电话：010-84625516

- 附件：1. “寻找少年航天员——我的月球家园”征文活动方案
2. “北斗领航梦想”航天实践活动方案

中国科协青少年科技中心  
2019年3月18日



## 附件 1

# “寻找少年航天员——我的月球家园” 征文活动方案

为普及我国探月工程的重大成就和最新进展，弘扬航天精神，激发青少年参与航天事业的热情，中国科协青少年科技中心将组织开展 2019 年全国青少年航天科普系列活动之“寻找少年航天员——我的月球家园”征文活动。

### 一、组织机构

主办单位：中国科协青少年科技中心 探月与航天工程中心

承办单位：北京航天情报与信息研究所

支持单位：中国航天基金会

### 二、活动对象

征文活动面向全国中小学生展开，分小学、初中、高中三个组别。每篇征文限作者 1 人，可有 1 名指导教师。

### 三、活动要求

#### （一）征文内容

学生以未来航天员的视角，用文字描述自己在月球基地工作、生活的内容。作品需在符合科学原理的前提下，围绕月球旅程、宇宙奇观、基地场景、外星球生活等展开。学生可以在学习微课视频《我的月球家园》后，自主选题进行创作。

## （二）征文标准

1. 主题鲜明、想象合理，体现作者对航天科学的认知，表述完整、语言流畅。

2. 作品体裁为散文、微小说、日记均可，小学组字数不少于 500 字，初、高中组不少于 1000 字。

2. 文字作品提交为 word 格式，可附原创绘画、短视频等辅助阅读。如有插图可在文档中展现，视频格式为 MP4，大小不超过 500M。

## 四、参与方式

作品通过线上提交，可由学生个人或学校统一上传，截止时间为 2019 年 6 月 1 日。

## 五、活动评优

### （一）评选方式

6 月上旬组织开展专家评审工作。专家组对作品进行初审后，主办方会联系征文入围作者提交文章创作思路阐述等补充视频材料。

专家组将结合征文与视频材料进行综合评审，评审结果预计 6 月底通过网站公布。

### （二）评优设置

本次征文活动设立优秀作品等次奖约 160 名，并根据指导作品质量、活动组织力度等指标评选出优秀指导教师、优秀组织学校。优秀作品将选登于《军事文摘·科学少年》杂志。

部分优秀征文作者将有机会受邀参加暑期“少年航天员特训营”，在5天营期中参观航天科普基地，体验航天员生活。

#### 联系方式

北京航天情报与信息研究所：王金平 郭丽娟

联系电话：010-68761364

活动页面：<http://space.cyscc.org/Activity/2019>

## “北斗领航梦想” 全国青少年航天实践活动方案

为普及我国北斗系统及其应用的重大成就和最新进展，激发青少年的爱国热情，培养他们的科学兴趣与创新能力，中国科协青少年科技中心将联合有关单位共同组织开展“北斗领航梦想”全国青少年航天实践系列活动。

### 一、组织结构

主办单位：中国科协青少年科技中心、中国宇航学会、中国卫星导航定位协会

承办单位：北京大学、北斗启航科普基地

支持单位：中国卫星导航系统管理办公室

### 二、活动对象

系列活动面向全国在校中小學生展开，分小学和中学两个组别。

### 三、活动内容

系列活动包括“创·艺北斗”科学创作、“北斗定向探星”科技体验和“北斗探秘”科学探究三项，学生可在教师指导下参与其中一项或多项活动。活动规则、活动手册、微课等信息可登录活动官网太空集结号查看。

## （一）“创·艺北斗”科学创作活动

### 1. 活动内容

以“北斗助力智慧生活”为主题进行创作，通过实物制作或绘画的形式，基于北斗卫星形态、功能或北斗导航应用场景等，想象并展现北斗在日常生活、科技创新、社会发展等方面的应用。

### 2. 活动要求

（1）每件作品限作者 1 人，可有 1 名指导教师。

（2）实物制作类创意作品的材料及工具均不做限制。可以用纸板、木头、金属、亚克力等材料，运用剪刀、胶棒、3D 打印机、激光切割机等工具进行创作。

（3）绘画类创意作品对绘画风格不做限制。作品要具有原创性、科学性、创新性和艺术性。

（4）作品均需有文字说明，介绍作品名称、理念、创作过程等，字数不少于 500 字，并在文中附两张照片展现创作过程。

### 3. 参与方式

活动截止时间为 2019 年 6 月 10 日。

实物制作类作品需登录活动网站在线提交四张作品照片（主视图、俯视图和侧视图）以及文字说明。

绘画类作品需登录活动网站在线提交文字说明，并将画作进行邮寄。地址：北京市海淀区东北旺西路 8 号院中关村软件园 23 号楼 306，季文娟 15001036991。

#### 4. 活动评优

##### (1) 评选方式

主办方将于6月中旬组织专家对作品进行综合评审，于6月底公布结果。

##### (2) 评优设置

本次活动设立优秀作品等次奖约160名，并根据指导作品质量、活动组织力度等指标评选出优秀指导教师、优秀组织学校。

部分优秀作品作者将有机会受邀参加科技研学夏令营，在5天营期中参与北斗探宝创意活动等项目。

#### (二) “北斗定向探星”科技体验活动

##### 1. 活动内容

教师利用北斗定向探星软件，组织学生开展定向探星和在线答题活动。

##### 2. 参与方式

教师从手机应用市场或者北斗科普网免费下载“北斗定向探星”APP。教师申请注册管理员账号，通过北斗定向探星的PC端后台发起活动，设定时间、地点和题库等。学生通过手机北斗定向探星APP进行现场签到，在指定的场所范围内，寻找定点位置并参与知识问答。

##### 3. 评优设置

分季度以省和全国范围进行分别排名，并对积极参与的学生、教师和学校进行奖励，由主办单位发放荣誉证书。



### （三）“北斗探秘”科学探究活动

#### 1. 活动内容

学生在教师指导下学习北斗卫星在空中的分布以及科学的描述方法，借助观测设备或“北斗伴”APP软件完成实地卫星数据采集。参考数字地图工具（[map.hwasmart.com](http://map.hwasmart.com)），绘制校园地图，记录不同地理环境对卫星信号的影响，撰写科学观测报告。

#### 2. 作品要求

每项作品限作者1人，可有1名指导教师。科学观测报告字数不少于500字，数据详实可靠，结论逻辑清晰无科学性错误。绘制的校园地图清楚准确，比例尺运用恰当。

#### 3. 参与方式

请于12月6日前登录活动网站在线提交作品。

#### 4. 活动评优

活动设立优秀作品等次奖约160名，主办方还将根据指导作品质量、活动组织力度等指标对优秀指导教师和优秀组织学校进行鼓励。优秀作品将选登于《奥秘》杂志。

### 五、联系方式

“创·艺北斗”科学创作和“北斗探秘”科学探究活动

活动页面：<http://space.cyscc.org/Activity/2019>

北斗启航科普基地：季文娟

联系电话：010-59403136

“北斗定向探星”科技体验活动

活动页面: <http://www.bdlead.cn>

北京大学: 陈秀万, 唐双全

联系电话: 010-62750393, 18510271928