**附件2**

**“十三五”省科学教育综合示范校考核内容**

**一、学校领导报告、与专家座谈**(时间20分钟)

\* 介绍该校的科学教育理念，以及实现科学教育理念的相关措施等。

\* 对培养学生的科学教育的思考，根据当代科学教育的发展来定位学生应学习及达到何种层次的科学知识、技能与价值观，并以此制定清晰的科学教育目标。

**二、专家阅读学校科技课程文件及相关教材**(时间15分钟)

\* 提供示范校申报材料中所列出的三年内省级或全国奖项的证明。

\* 提供科技教育类校本课程或课外活动相关的课程设置的文件，以及相关教材。

\* 提供全校科学与技术课程的目录和科技教师的名单，包括姓名、年龄、职称等，一年内参加科学与技术课程的学生名单。

**三、学校科学教师、学生与专家座谈**(时间15分钟)

\* 是否拥有制定完整而系统的教学计划，并在计划中明确记录课程目的、学生情况、教学方式、预期成果等。

\* 如何有效利用学校的优势资源，如何使其中的某项措施成为学校科学教育的特色，为学校优异表现提供了强大的支持。

\* 如何通过组织各种科技学习活动，利用科学的研究方法，来指导学生完成研究项目。请举一例。

\* 在校本管理中如何为科技教师提供广泛的学习机会和发展空间，为学生提供更多的科研实践时间与机会。如何奖励或激励教师或学生的进步。

\* 学生是否广泛使用科学的研究方法，进行假设、探究、设计方案解决问题等。

\* 学生在处理日常所遇到的问题时，如何使用科学的思维进行判断与解决问题。

**四、专家考察科技教育资源**(时间15分钟)